



Wir lernen uns  
spielerisch  
kennen

# Community Bible Study Training 2B Gemeinschaft stärken



**COMMUNITY**  
BIBLE STUDY  
DEUTSCHLAND | SCHWEIZ | ÖSTERREICH

[de.communitybiblestudy.org](https://de.communitybiblestudy.org)

## EINLEITUNG

Wenn CBS-Gruppen die Bibel studieren, beten, und ihren Glauben teilen, ist es wichtig, eine Gemeinschaft aufzubauen. Das Gefühl von Fürsorge und Zugehörigkeit trägt zum Gedeihen einer Gruppe bei. Eine Möglichkeit, die gegenseitige Verbundenheit zu vertiefen, sind Aktivitäten, die «das Eis brechen».

Eisbrecher sollten kurz, einfach, nicht beängstigend, sondern unterhaltsam sein, mit dem Ziel, die Zusammengehörigkeit zu stärken. Berücksichtige bei der Auswahl die Eigenheiten der Gruppe, und wie lange die Gruppe bereits besteht. In der Anfangsphase helfen Kennenlernspiele und Fragen, um die Teilnehmer miteinander bekannt zu machen. Später bringen verschiedenartige Eisbrecher neue Tiefe in die Gruppe.

Diese Broschüre enthält Vorschläge für Einstiegsfragen, und Spiele für Online- und Präsenzgruppen. Die Grösse der Gruppe hat einen direkten Einfluss auf die Zeit, die für die Durchführung der Aktivität benötigt wird. Wie bei allen Informationen, die innerhalb der Gruppe ausgetauscht werden, sollte Vertraulichkeit gewahrt werden.

**Quelle:** „Kleingruppen-Eisbrecher zum Ausprobieren mit Ihrer Gruppe“. Chelsea Kight.  
<https://www.cru.org/us/en/train-and-grow/help-others-grow/leading-small-groups/small-group-icebreakers.html>



## DAS BESTE/DAS SCHLECHTESTE

**Beschreibung:** das Beste/das Schlechteste (auch Hoch/Tief genannt) ist ein einfacher Eisbrecher, den du in deiner Kleingruppe einsetzen kannst. Bitte jeden Teilnehmer, sein bestes und schlechtestes Erlebnis der vergangenen Woche zu erzählen. Das geht ganz einfach und hilft dir zu verstehen, wie es den Leuten in deiner Gruppe geht.

**Gut geeignet für:** jede Gruppe. Je länger sich die Gruppe kennt, desto ehrlicher fallen die Antworten aus. Bei Leuten, die sich noch nicht gut kennen, sind die Antworten möglicherweise kurz und oberflächlich. Mache einfach weiter, und bald fühlen sich alle entspannter.

**Tipp:** Wenn sich die Teilnehmer nicht auf die Frage einlassen, stelle ihnen weitere Fragen die helfen, sich an die vergangene Woche zu erinnern. Du könntest als Erster die Frage beantworten, damit die anderen Zeit haben, sich eine Antwort zu überlegen.

## EINZIGARTIG

**Beschreibung:** Lass jede Person etwas erzählen, was sie einzigartig oder ungewöhnlich macht, z. B. «Ich habe das Land, in dem ich geboren wurde, nie verlassen» oder «Ich bin eines von 10 Kindern». Je einzigartiger die Fakten sind, desto mehr Spass macht der Eisbrecher.

**Tipp:** Nenne Beispiele für einzigartige oder ungewöhnliche Fakten, und sei bereit, als Erster eine Antwort zu geben. Diese Aktivität schafft oft Anknüpfungspunkte für Gespräche zwischen den Teilnehmern.

## FRAGEN UM SICH KENNENZULERNEN

**Beschreibung:** Dieser Eisbrecher hilft, Ein Gefühl von Freundschaft und Verbundenheit in der Gruppe zu schaffen. Stelle eine Frage, die sich innerhalb einer kurzen Zeit beantworten lässt. Hier einige Beispiele:

- Was macht dir Spass?
- Was wäre dein idealer Urlaub?
- An welche Unternehmungen in deiner Familie als Kind kannst du dich am besten erinnern?
- Welche Eigenschaft schätzt du an einem Freund am meisten?
- Welche Tradition aus deinem Elternhaus willst du beibehalten und welche eher nicht?
- Wenn Geld keine Rolle spielen würde, was möchtest du am liebsten in den nächsten fünf Jahren tun?
- Was soll einmal bei deiner Beerdigung über dich gesagt werden?
- Wann in deinem Leben hat Gott für dich an Bedeutung gewonnen, und wie ist das geschehen?

**Tipp:** Halte dich im Hintergrund, damit sich die Teilnehmer ungestört austauschen können. Falls die oben genannten Fragen nicht zu deiner Gruppe passen, denke dir andere Fragen aus. Wichtig ist, dass die Teilnehmer etwas über sich selbst erzählen und einander gut zuhören..

## INHALTSBEZOGENE EINSTIEGSFRAGEN

**Beschreibung:** Eine weitere Möglichkeit, mehr übereinander zu erfahren, besteht darin, Fragen zu stellen, die sich auf den Bibeltext oder das Buch beziehen, das in der Gruppe behandelt wird. Wenn man beispielsweise Matthäus studiert, könnte man folgende Fragen stellen:

- Welche der neun Seligpreisungen aus der Bergpredigt Jesu sind für dich am bedeutsamsten?
- Wenn du mit einem der Jünger Jesu zu Mittag essen könntest, wer würde das sein?
- Mit welcher Person aus dem Text dieser Woche identifizierst du dich am meisten?

## WAHR UND FALSCH

**Beschreibung:** Jede Person macht zwei Aussagen über sich selbst: eine wahre und eine falsche. Zum Beispiel: «Ich habe mir noch nie etwas gebrochen. Ich habe fünf Schwestern.»

Die Gruppe versucht zu erraten, welche Aussage falsch ist.

**Tipp:** Dieses Spiel kann sehr zeitaufwändig sein. Das Lustige an diesem Spiel ist, dass die Teilnehmer seltsame/interessante Fakten über sich selbst erzählen. Je ausgefallener die Fakten, desto besser. Gib den Teilnehmern zum Überlegen ein paar Minuten Zeit, bevor du mit dem Spiel beginnst.

## SCHNITZELJAGD

**Beschreibung:** Frage die Teilnehmer, etwas in ihrem Geldbeutel oder Tasche zu suchen ...

- was sie seit langer Zeit besitzen
- worauf sie stolz sind
- was sie an eine schöne Zeit erinnert
- ihnen etwas Angst oder Sorgen macht

Jeder erzählt etwas über seinen Gegenstand. Frage die Teilnehmer, weshalb sie den Gegenstand ausgewählt haben.

**Tipp:** Wer keinen Geldbeutel oder Tasche mitgebracht hat, kann etwas auf seinem Handy Bilder/Apps/Kontakte suchen.

## EINE GESCHICHTE ERZÄHLEN

**Beschreibung:** Jemand beginnt einen Satz mit zwei Wörtern. Die nachfolgenden Personen fügen je zwei Wörter hinzu, um eine Geschichte zu erzählen (z. B. «Es gab».... «einen rosa».... «Leoparden, der».... «nach».....«ging»).

**Tipp:** Bitte einen der Teilnehmer mitzuschreiben, damit am Ende die fertige lustige Geschichte steht. Es steht dir frei, ob du die Geschichte nach ein oder zwei Absätzen beenden willst.

## WILLST DU LIEBER

**Beschreibung:** Stelle eine «Willst du lieber?»-Frage (z. B. «Willst du lieber zwei zusätzliche Finger oder zwei zusätzliche Zehen?») und lasse jeden Teilnehmer eine Antwort geben mit einer Begründung. Wenn es eine besonders lustige oder interessante Antwort gibt, bitte die Person, mehr zu erzählen!

## WUNSCHVORSTELLUNGEN

**Beschreibung:** Stelle den Teilnehmern eine der folgenden Fragen:

- wohin in der Welt möchtest du gehen und warum?
- mit wem auf der Welt (lebendig oder tot) wolltest du sprechen? Warum?
- wenn du dir etwas wünschen könntest und es in diesem Jahr in Erfüllung ginge, was wäre das? Und warum?

## HAST DU JEMALS

**Beschreibung:** Jeder nimmt sich Stift und Papier und schreibt eine interessante oder lustige Aktivität aus seiner Vergangenheit in Form einer Frage auf. Die Frage beginnt mit «Habt ihr schon einmal...» und endet mit einer Aktivität (z. B. Wart ihr schon einmal bei Minusgraden schwimmen? Bist du schon mal Fallschirmspringen gegangen?). Jeder, der dies schon einmal gemacht hat, bekommt einen Punkt und notiert sich seine Punkte auf dem Papier. Am Schluss gewinnt die Person mit den meisten Punkten (oder erhält einen kleinen Preis).

# FRAGEN UND AKTIVITÄTEN FÜR GRUPPEN, DIE SICH PERSÖNLICH TREFFEN

## FRAGEN STELLEN

**Beschreibung:** Jeder erhält eine leere Karte. Wähle ein Thema aus und bitte alle, Fragen zum Thema aufzuschreiben, die jeder in der Gruppe beantworten kann. Wenn zum Beispiel «Freundschaft» als Thema gewählt wird, könnten die Teilnehmer Fragen aufschreiben wie «Was schätzt du an einem Freund am meisten?» oder «Wer war in deiner Kindheit dein bester Freund und warum?». Legt alle Karten verdeckt in die Mitte. Jede Person zieht eine Karte und beantwortet die darauf notierte Frage.

## ICH HABE NOCH NIE

**Beschreibung:** Stellt einen Stuhlkreis auf, bei dem ein Stuhl fehlt und eine Person sich nicht setzen kann. Derjenige stellt sich in die Mitte und sagt etwas Wahres über sich selbst. Die Aussage beginnt mit «Hast du jemals», und dann sagt die Person etwas, das sie schon einmal getan hat. Wenn die Person in der Mitte zum Beispiel sagt: «Warst du jemals in Paris», müssen alle, die auf einem Stuhl sitzen und schon einmal in Paris waren, aufstehen und sich einen anderen Platz suchen, auch die Person in der Mitte. Die Person, die keinen Sitzplatz mehr hat, muss sich dann in die Mitte stellen und das Spiel geht weiter.

## TELEFON PICTOGRAMM

**Beschreibung:** Jeder erhält ein Blatt Papier und einen Stift. Jeder schreibt einen lustigen oder ungewöhnlichen Satz oben auf sein Blatt Papier. Dann reicht jede Person ihr Papier der Person zu ihrer Linken. Jede Person malt ein kleines Bild zu dem Satz. Dann faltet man das Papier so, dass nur das Bild zu sehen ist. Das Papier wird wieder nach links weitergereicht. Die nächste Person schreibt einen Satz auf, der das Bild beschreibt, und faltet das Papier so, dass nur der Satz zu sehen ist. Im Spiel wird abwechselnd gezeichnet und beschrieben, was man sieht, während die Zettel immer weitergereicht werden. Das Spiel endet, wenn jede Person ihr Originalpapier erhält. Jeder liest dann seinen ursprünglichen Satz und den letzten Satz oder das letzte Bild auf dem Papier.

## EINE REIHE BILDEN

**Beschreibung:** Bei diesem Spiel muss sich die Gruppe in einer bestimmten Reihenfolge aufstellen, ohne miteinander zu sprechen. Bitte deine Gruppe zum Beispiel, sich in der Reihenfolge ihrer Geburtstage aufzustellen, beginnend mit dem frühesten im Jahr. Oder in absteigender Reihenfolge nach dem Alter, vom Ältesten zum Jüngsten. Es kann alles Mögliche sein, solange es etwas gibt, nach dem sich die Gruppe ordnen kann. Das Spiel ist spannend, weil man die Reihenfolge herausfinden muss, ohne zu sprechen.

**Tipp:** Dieses Spiel gibt Einblick in die Art und Weise, wie Menschen funktionieren. Du erfährst, wie deine Gruppe Probleme löst, wer eine Führungsrolle übernimmt und wer nicht, und wie verschiedene Persönlichkeiten auf das Spiel reagieren. Es kann der Gruppe helfen herauszufinden, wie sie zusammen arbeiten und wie sie gemeinsam weiterkommen kann.

## SPASS RUND UMS ESSEN

Ein gemeinsames Essen ist eine wichtige und einfache Möglichkeit für die Menschen in einer Gruppe, um Kontakte zu knüpfen. Es empfiehlt sich, bei jedem Treffen eine Erfrischung anzubieten (z. B. Tee, Kaffee, Kekse), aber es kann auch Spass machen, Essen auf kreative oder aufwändige Weise in das Treffen einzubauen, vor allem bei besonderen Anlässen und Feiertagen. Hier einige Vorschläge:

- **Essen in einer bestimmten Farbe:** Jeder Teilnehmer bringt ein Gericht in einer anderen Farbe mit. So ergibt sich ein bunter Tisch.
- **Dessert-Buffer:** Jeder bringt seine Lieblings-Nachspeise mit.
- **Essen aus der Heimat:** Wenn die Teilnehmer aus verschiedenen Ländern stammen, bringt jeder ein Gericht aus seinem Herkunftsland oder seiner Heimatregion mit.
- **Feiertage:** Geburtstage und Feiertage begehen mit einem besonderen Gericht.
- **Einen Eisbecher kreieren:** Ein oder zwei Personen bringen Eiscreme, die anderen steuern ihre Lieblingszutat bei.

Du kannst das auch mit anderen Speisen tun, wie Kartoffeln, Crêpes, Pizza, Tacos, heiße Schokolade....die Möglichkeiten sind endlos!

## WAS BEINHALTET TRAINING 1?

### TRAINING 1A

- Überblick zu CBS
- Der Lernkreislauf
- Eine neue Gruppe beginnen
- Probelektion
  - Fragen
  - Schlusswort
  - Kommentar

### TRAINING 1B

- Über CBS: Was uns inspiriert
- Pyramide des Lernens
- Zeugnisse
- Probelektion: Josua
  - Fragen
  - Beispiele Schlusswort
  - Kommentar

## WAS BEINHALTET TRAINING 2?

### TRAINING 2A

- Vision und Auftrag von CBS
- Gesprächsleiter Training
  - Rolle des Gesprächsleiters  
Die 3 C's
  - Fallstudien zu Problemen in  
der Gruppe
- Einstiegstraining für das Schlusswort

### TRAINING 2B

- Sich als Gruppe kennenlernen
- Eisbrecherfragen
- Ideen für Spiele

## WAS BEINHALTET TRAINING 3?

### TRAINING 3A

- Schlusswort Training
  - Arbeitsblatt «5 Schritte»
  - Buchzeichen «Schlusswort»

### TRAINING 3B

- Video zur  
Veranschaulichung  
eines Schlusswortes

## WAS BEINHALTET TRAINING 4A?

- Hirtendienst des CBS-Gruppenleiters
- Pflichten eines Hirten
- Führen-Weiterentwickeln-Betreuen (Leitbild-Training)
- Online-Hirtenarbeit, Hybridgruppen und lokale Kirchen, die CBS durchführen

<https://europe.communitybiblestudy.org/>